



Fundusze Europejskie
dla Łódzkiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



województwo
łódzkie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**pt.: „Rozwój edukacji w Publicznym Przedszkolu nr 5 Dawid Stegliński w Aleksandrowie Łódzkim”
nr projektu: FELD.08.06-IZ.00-0078/23**

Projekt realizowany w ramach Działania 08.06 Edukacja przedszkolna Priorytetu 8 Fundusze Europejskie w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 w okresie od: 01.03.2024. do: 28.02.2026.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfikacji projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfikacji projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od: 01.03.2024. do: 28.02.2026. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr FELD.08.06-IZ.00-0078/23
 2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
 3. Projekt jest realizowany w Publicznym Przedszkolu nr 5 Dawid Stegliński.
 4. Celem głównym projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji wraz z elementami zwiększenia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami realizowane w oparciu o indywidualnie potrzeby przedszkola określone w diagnozie potrzeb przyjętej przez organ prowadzący. Cel wynika z celu szczegółowego Działania FELD.08.06 Edukacja przedszkolna. Projekt obejmie 125 dzieci (60 dziewczynek, 65 chłopców), w tym 6 dzieci (2 dz. 4 chł.) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym 4 dzieci (1 Dz., 3 chł.) z niepełnosprawnością oraz 5 nauczycielek przedszkola. Projekt będzie realizowany w okresie od 01.03.2024 r. do 28.02.2026 r.
1. W ramach projektu założono:
 - objęcie wsparciem 125 dzieci (60dz,65ch) poprzez realizację zajęć dodatkowych. i stymulowanie rozwoju dzięki zajęciom specjalistycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - objęcie wsparciem 5 nauczycieli (5K,0M) poprzez udział w szkoleniach związanych z prowadzeniem zajęć dla dzieci.
 - doposażenie sal w sprzęt niezbędny do przeprowadzania zajęć z dziećmi, a także w pomoce dydaktyczne do rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci i prowadzenia terapii.
 2. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi szkoły lub wychowawcy ucznia. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępnych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.
 - materiały szkoleniowe w formie dostępnej
 - biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

3. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci:

Zajęcia będą odbywać się 1 lub 2 x w tyg. x 30 min lub 60 min w zależności od potrzeb dzieci. Dzieci mogą skorzystać z więcej niż jednej formy wsparcia w ramach projektu.

1. Trening Umiejętności Społecznych 20 dzieci (10dz, 10cht.) 2 gr x 60 godz , razem 120 godz
2. Zajęcia Terapia Integracji Sensorycznej (indywidualne) 5 dzieci (2 dz, 3cht.) x 60 godz
3. Zajęcia Multisensoryczne (Zajęcia ogólnorozwojowe) 30 dzieci (15dz, 15cht.) 2 gr x 60 godz
4. Alpakoterapia (spotkania z alpakami) 125 dzieci (60 dz, 65ht.) 5 grup x 8 godzinnych spotkań
5. Kreatywne Warsztaty Ekologiczno-Przyrodnicze (zajęcia plastyczne i doświadczalne z elementami edukacji przyrodniczej - 30 dzieci (15dz, 15cht.) 2 gr x 38 godz, razem 76
6. Zajęcia z preorientacji zawodowej dla przedszkolaków w tym spotkania z przedstawicielami różnych zawodów - 30 dzieci (15dz, 15cht.) 2 gr x 38 godz , razem 76 godz.
7. Zajęcia z budowania i programowania LEGO Education - 30 dzieci (15dz, 15cht.) 2 gr x 60 godz
8. Podnoszenie kompetencji cyfrowych z podstawami programowania -30 dzieci (15dz, 15cht.) 2 gr x 60 godz.
9. Cykl KONCERTÓW MUZYCZNYCH - 125 dzieci (60 dz, 65ht.) 18 spotkań -Prezentacja różnych instrumentów oraz stylów muzycznych. Spotkania z gośćmi którzy są pasjonatami danego stylu muzycznego.

B)Przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli:

1. Szkolenie w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji , nauki różnorodności społecznej i Specyfiki pracy z dziećmi w tym zakresie. 2 nauczycieli - szkol 6 godzin
2. Kodowanie na dywanie w edukacji przedszkolnej 1 nauczycielka z 12 godzin
3. Monitor interaktywny w pracy w grupie przedszkolnej - 1 nauczycielka , 5 godzin
4. Rozwiązania LEGO EDUCATION dla przedszkoli- 2 nauczycielki - 8 godzin
5. Szkolenie "Edukacja włączająca w przedszkolu 2 nauczycielki - 6 godzin
6. Studia Podyplomowe. 2 semestry : Diagnostyka i terapia Integracji Sensorycznej. (Akademia humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi)- 1 nauczycielka

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią dzieci oraz nauczyciele przedszkola objętego projektem
Wsparcie jest skierowane do 125 dzieci (60dz,65ch) i 5 nauczycieli – 5 kobiet

III. Procedury rekrutacyjne

1.Rekrutacja odbędzie się we sierpień/wrzesień 2024r., wrześniu 2025. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

- spotkanie z dziećmi i rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki;
- zgłoszenia dziecka do udziału w projekcie dokonuje rodzic u nauczyciela,
- wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych.
- zebranie komisji rekrutacyjnej w składzie: Dyrektor i nauczyciele placówki, w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
- utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
- spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.

3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

- komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w Przedszkolu, do którego uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie - z tym że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.przedszkole5aleksandrow.pl

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania **Deklaracji uczestnictwa w projekcie** oraz **Umowy uczestnictwa** nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów:**
 - **nauczyciele do dnia 9 sierpnia 2024.r.**
 - **dzieci do dnia 4 września 2024.r. (pierwsza rekrutacja), termin drugiej rekrutacji zostanie opublikowany na stronie przedszkola w sierpniu 2025**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczniów przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- w przypadku dziecka - uczęszczanie do placówki objętej projektem - na podstawie listy dzieci
- w przypadku nauczycieli zatrudnienie w placówce objętej projektem - na podstawie umowy o pracę

7. Kwalifikacja uczestników będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów punktowanych:

Dzieci: (kryteria zgodne z kryterium premiującym „Wsparcie dzieci w niekorzystnej sytuacji”

- a) dziecko z niepełnosprawnościami (3pkt) (na podstawie orzeczenia)
- b) dziecko korzystające z pomocy społecznej, (1 pkt)- (na podst. zaświadczenia z GOPS)
- c) dziecko z doświadczeniem migracji (1 pkt) – (na podst. oświadczenia potwierdzającego doświadczenie migracji.)
- d) posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno– pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.) (1 pkt) (na podstawie orzeczenia)
- e) pochodzenie dziecka z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci (1 pkt) na podstawie oświadczenia
- f) posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (1 pkt) na podstawie oświadczenia
- g) posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej (1 pkt) na podstawie oświadczenia
- h) wychowywanie się w rodzinie niepełnej (1 pkt) na podstawie oświadczenia
- i) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia; (1 pkt) na podstawie oświadczenia

W przypadku takiej samej liczby pkt. o kolejności zgłoszenia do projektu będzie decydować opinia wychowawcy lub opinia poradni o potrzebie zajęć dodatkowych.

Nauczyciele:

a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb, 3 pkt.;

b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat, 2 pkt.

8. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;

W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej o ile rodzice potwierdzą chęć uczęszczania dziecka.

W przypadku problemów z rekrut. zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający, oraz dodatkowe spotkania n-la z rodzicami uczniów. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.

9. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdą się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

- regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku uczniów obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach /opiekunach prawnych dziecka)
- wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.

2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica / opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.

3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).

W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.

4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 31.07.2024